



3	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);</li> <li>• двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;</li> <li>• эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</li> <li>• возможность самовыражения детей</li> </ul>													
4	<p>Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей</p>													

5	<p>Полифункциональность материалов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.;</li> <li>• наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре</li> </ul>													
6	<p>Вариативность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</li> <li>• периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</li> </ul>													

7	<p>Доступность среды обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ;</li> <li>• свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;</li> <li>• исправность и сохранность материалов и оборудования</li> </ul>													
8	<p>Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования</p>													

Выводы:

---



---



---

Рекомендации:

---



---

**С результатами контроля ознакомлены:**

Примечания: 1- гр. разновозрастная ЗПР. 2 – гр. младшая. 3- гр. раннего возраста, 4 – гр. младшая. 5 – гр. старшая, 6-гр. средняя. 7 – гр. вт.младшая. 8- гр. вт.младшая. 9- гр. разновозрастная ЛСУО. 10-гр. подготовительная. 11- гр. подготовительная ТНР.12-гр. подготовительная ТНР. 14гр. старшая ТНР.

**Каждый критерий оценивается по трех бальной системе: 3б- высокий уровень соответствия критерию (полное соответствие), 2б. – допустимый уровень соответствия среды критерию (частичное соответствие). 1 б. – низкий уровень соответствия критерию (несоответствие).**





11	В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи внутренние, межстекольные и наружные вертикально направленные или шторы светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами. Материал, используемый для изготовления жалюзи, стоек к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам													
12	Цветы в горшках в групповых и спальнях помещениях не размещены на подоконниках													
13	Для проведения НОД в условиях недостаточного естественного освещения имеется дополнительное искусственное освещение													
14	Все источники искусственного освещения содержатся в исправном состоянии													
15	Осветительные приборы в помещениях для детей имеют защитную светорассеивающую арматуру													

Выводы:

---



---



---

Рекомендации:

---



---

**С результатами контроля ознакомлены:**

Примечания: 1- гр. разновозрастная ЗПР. 2 – гр. младшая. 3- гр. раннего возраста, 4 – гр. младшая. 5 – гр. старшая. 6-гр. средняя. 7 – гр. вт.младшая. 8- гр. вт.младшая. 9- гр. разновозрастная ЛСУО. 10-гр. подготовительная. 11- гр. подготовительная ТНР.12-гр. подготовительная ТНР. 14гр. старшая ТНР.

**Каждый критерий оценивается по трех бальной системе: 3б- высокий уровень соответствия критерию (полное соответствие), 2б. – допустимый уровень соответствия среды критерию (частичное соответствие). 1 б. – низкий уровень соответствия критерию (несоответствие).**