

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 94 «Ёлочка»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОУ № 94 «Ёлочка»
№ 145 от 31.08. 2023 года.
В. А. Чернышова



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
по обучению игре в шахматы
физкультурно-спортивной направленности
«Белая ладья»
Для детей 5 – 7 лет
Срок реализации – 1 год

Составитель:
Воспитатель Смирнова Е.С.

Вологда
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Актуальность программы.....	3
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	4
2.1. Цели и задачи программы.....	4
2.2. Планируемые результаты освоения программы.....	4
2.3. Тематическое планирование.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	5
3.1. Список литературы	5

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Белая ладья» является программой физкультурно-спортивной направленности, реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка. Предлагаемая образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста направлена на интеллектуальное развитие детей, способствует совершенствованию психических процессов, становление которых особенно активно в дошкольном возрасте.

1.2. Актуальность программы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования нацеливает нас на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Игра для дошкольника ведущий вид деятельности, в котором ребенок учится, развивается и растет. Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Для ребёнка это не только игра, доставляющая много радости, но и эффективное средство самовоспитания. Обучение детей шахматам помогает развитию у них способности ориентироваться на плоскости, развитию мышления, учит ребёнка сравнивать, обобщать, запоминать, содействует формированию таких ценных качеств, как внимательность, усидчивость, собранность, самостоятельность

Игра дает ребенку-дошкольнику радость творчества и обогащает его духовный мир, воспитывает находчивость, сообразительность, умение рассчитывать время, приучает ребенка к дисциплинированности, объективности. Игра в шахматы способствует формированию основных компетенций у дошкольников и позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления.

Исследования, проведенные современными российскими психологами Л.Венгером, В.Давыдовым, В.Мухиной и др., свидетельствуют о том, что возможности маленького человека велики и путем специально организованного обучения можно сформировать у дошкольников такие

знания и умения, которые ранее считались доступными лишь детям значительно более старших возрастов.

Если до недавнего времени основное внимание ученых было обращено на школьный возраст, где, как казалось, ребенок приобретает необходимые каждому знания и умения, развивает свои силы и способности, то теперь положение коренным образом изменилось. Сегодня становится все больше детей с ярким общим интеллектуальным развитием, их способности постигать сложный современный мир проявляются очень рано.

Дополнительная образовательная программа реализуется в дошкольном образовательном учреждении и направлена на знакомство детей с шахматами в летний период. Программа состоит из 10 занятий, проводится 2 раза в неделю.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цели и задачи программы

Цели программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития дошкольников посредством игры в шахматы.

Задачи программы

1. Обучать правилам игры в шахматы.
2. Формировать устойчивый интерес воспитанников к игре в шахматы.
3. Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики.
4. Формировать мотивацию к познанию и творчеству; активизировать мыслительную деятельность воспитанников.
5. Создать условия для формирования и развития коммуникативных, интеллектуальных и социальных компетенций воспитанников.
6. Способствовать воспитанию волевых качеств и самостоятельности.

2.2. Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации дополнительной образовательной программы «Белая ладья»:

- дети пройдут вводный курс, у них сформируется устойчивый интерес к игре в шахматы;
- воспитанники проявят себя как творческие, активно мыслящие и стремящиеся к познанию личности;
- рост личностного, интеллектуального и социального развития воспитанников;
- у детей сформируются волевые качества и самостоятельность.

2.3. Тематическое планирование

Содержит три основных блока:

1. «Шахматная страна» - знакомство с шахматной доской;
2. «Шахматные фигуры» - знакомство с шахматными фигурами;
3. «Шахматные позиции» - знакомство с шахматным боем.

Название блока	Задачи блока	Кол-во часов
1. Шахматная страна	Познакомить детей с историей шахмат, с шахматной доской, дать представление о вертикали, горизонтали, диагонали, как располагается доска между партнёрами.	2
2. Шахматные фигуры	Познакомить детей с шахматными фигурами их ходом и взятием.	6
3. Шахматные позиции	Знакомство с шахматным боем в коллективных играх.	2

Тема	Кол-во часов	Задачи
1. Шахматная страна	1	Дать детям представление о том, откуда появилась игра – шахматы. Познакомить детей со сказкой о волшебной Шахматной стране
	1	Дать представление о вертикали, диагонали, горизонтали шахматной доски, как располагается доска между партнерами
2. Шахматные фигуры	1	Познакомить детей с Шахматным королем и его Шахматным войском. Упражнять в умении быстро и правильно расставлять фигуры на доске.
	1	Познакомить с солдатом шахматной доски – пешкой. Дать представление о правилах передвижения пешки
	1	«Прямолинейная и бесхитростная фигура». Познакомить с новой фигурой – ладья.
	1	«Вежливые слоны». Познакомить детей с новой шахматной фигурой – слоном,

		способами передвижения по доске.
	1	«Самая коварная фигура» Знакомство с конем.
3. Шахматные позиции	1	Упражнять в умении передвигаться по шахматному полю фигурами. Знакомство с шахматным боем в коллективных играх.
	1	Упражнять в умении передвигаться по шахматному полю фигурами. Знакомство с шахматным боем в коллективных играх.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Список литературы

1. Габбазова А.Я. Учимся играть в шахматы – развиваем интеллект: Учебное пособие. – Ульяновск, УлГТУ, 2007.
2. Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей. Москва: издательство АСТ, 2018
3. Трофимова А.С. Учебник юного шахматиста. Ростов н/Д: Феникс, 2017